

《Let Them Learn 待用課程》 企劃書



承辦人：曾琮淮

電話：(02) 2541-9903

電子信箱：brian.tseng@uknowiknow.com

地址：10459 台北市中山區吉林路 150 號 6 樓之 10

提案網址：<https://uknowiknow.typeform.com/to/YMHERf>

一、計畫緣起

英國諺語說：「贈人玫瑰，手有餘香。」(The roses in her hand; the flavor in mine)善行對施予者和受予者而言，都是一種溫暖，自古以來，教育一直是解決階級問題、貧富差距的最根本工具。

uknowiknow.com 你知我知好學網成立兩年，開立過的課程超過一千堂、合作老師也超過三百位，但無論從北到南，或城市或偏鄉，我們知道許多地方缺乏資源。

《Let Them Learn 待用課程》計畫(以下簡稱《LTL 待用課程》)的概念其實很簡單，就是有人或有單位認養，讓那些偏鄉或缺乏資源的學生能有機會學習，uknowiknow.com 同時亦募集更多合作老師、支持企業、在地組織、NPO 及開課單位，甚至是媒體夥伴等資源投入，能讓這個新形態的教育平台能夠順利走向正向循環！

uknowiknow.com 你知我知好學網的營運長林才越說：「在《LTL 待用課程》計畫平台的整合下，我們將「有能力」的人，與「未來將成為有能力」的孩子，媒合在這個平台…我們深信，將會有更多偏鄉或者資源短缺的孩子們能看見自己的競爭力，天份還可以當飯吃！」不僅僅是代用咖啡，或者代用麵包給予的溫暖與感動，《LTL 待用課程》更是積極的未來，改變的可能性。



二、《LTL 待用課程》計畫特色

特色一、提供簡單、易操作的網路申請平台。

特色二、擁有 300 多位豐沛師資群，媒合師資庫中最適合的老師。

特色三、參與計畫老師，會給付相對應的教育經費，期許服務不易中斷。

特色四、待用課程經費，採專款指定專用

特色五、強化募款責任，現場紀錄課程執行與邀請贊助者參與成果品

三、《LTL 待用課程》計畫創新流程



四、《LTL 待用課程》計畫案例分享

-----再小的力量，你我都有可能成為改變生命的推手

【待用課程#1 山中舞者】

- 提案單位：桃園縣復興鄉介壽國中
- 課程對象：25 位八年級學生
- 課程日期：103 年，10/22、10/29、11/05、11/12、12/10、12/17
- 課程分享：

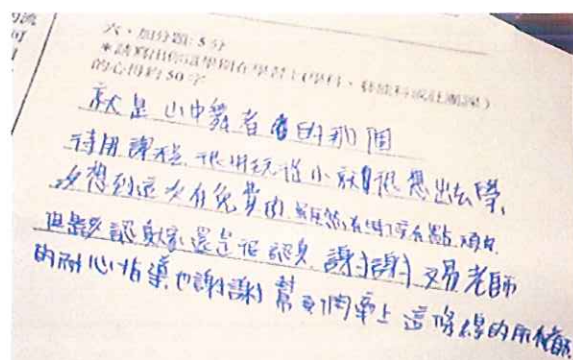
介壽國中是〈你知我知好學網-待用課程〉服務的第一個提案者，是以一群以泰雅族為主、生活在角板山上、大部分未來職業可能只有打零工、加入工地、水蜜桃等選擇的孩子，因為他們面對的是學習落差、教師資源的城鄉差距、隔代教養、經濟條件不足等問題，最後的結果往往讓他們從國中畢業開始，就只能為生存做選擇……

一路陪伴孩子的詹敬農老師覺得，他們除了過於樂天知足的處事態度之外，亦靠著原住民文化得到資源、不當的補助讓家長養成被餵養的心態，間接讓孩子對未來失去了學習動機。老師希望藉由孩子們對音樂、舞蹈有極高興趣的學習動機下，期待能夠把流行舞蹈老師帶上角板山，把教室變成舞團，讓有天份的他們知道自己擁有什麼，知道學習可以帶給生命新的希望！



【待用課程#1 山中舞者】的課程資源需求因此孕育而生，這堂課藉由你知我知好學網的師資媒合以及群眾募資的力量，順利找到 On Stage 表演藝術工作坊的 Jenni 老師，運用學期期間每週三的時間到角板山上幫孩子們上課，上那一堂他們夢寐以求、可能是確信自己還有未來、還有選擇、生命還值得努力的課。

「就是山中舞者的那個課程，很好玩，從小就想出去學，沒想到這次有免費的，雖然有時候有點頑皮，但是該認真大家還是很認真，謝謝老師的耐心指導，也謝謝幫我們牽上這條線的所有老師」這是小朋友在學期末考卷的加分題寫他本學期的上課心得。



在 12 月份的耶誕晚會上，有位孩子身體突然不適，但他卻不願意離開現場，因為他覺得這是他和夥伴期待已久、花了許多心思、力氣，可以讓他們有機會展現努力成果的一個舞台，在場的人聽了無不為之動容……



深深覺得這群孩子在敬農老師的執著、以及舞蹈老師的細心指導下，已經開始懂得認真、持續、並為了喜歡的事努力爭取，就算再累也會堅持下去，逐漸朝向不再是只是被政策保護的弱勢角色而已……



【待用課程#2 學習障礙者的天空】

- 提案單位：社團法人活泉甘霖教育文化協會
- 課程對象：10 位學習障礙孩子
- 課程日期：103 年，08/17~08/21
- 課程分享：

這堂課是由提案者台灣活泉甘霖協會所提出的需求，希望能夠啟發一群學習障礙的孩子的藝術創作天賦。

學習障礙，指的是因為能力上的障礙而引致學習困難，但這不代表他們沒有辦法跟我們一樣的生活，事實上，發明家愛迪生、美國總統林肯、大導演史蒂芬史披伯、牛頓、邱吉爾、甘迺迪、畢卡索等，都有學習障礙問題。



在學習的現場是一間溫馨的公寓、五天、十個家庭一起上課。簽到單上標註著每個人的不同，包括了身體弱能、聽覺弱能、閱讀障礙、視覺受損、亞斯伯格症等學習障礙的分類「每一天早上心裡都有點緊張」他們從縫紉、繪畫、手編到上台分享的練習，學生們有了自己完成的圍巾、絨毛貓頭鷹、小提袋，還有幾幅自己畫出來的作品。

「有人說，他們其實更有天份，」《話我。畫我》的小花老師說，現場十名學生，只有兩名正在就讀專業的美術設計科系，但每個人的作品都讓老師驚豔。

「我回家的時候，媽媽一直不相信這是我做的」其中一位學生靦腆的笑著，「我試了好久，他都不相信，說怎麼可能一天之內做出來，還那麼漂亮！」

他雖然是抱怨，但是笑得好開好開。「幸福是什麼？」第一天上課，大家都還既期待又怕——傷害的時候，老師問了這個問題，「幸福是愛你們所擁有的，而且看見它、珍惜它。」小花老師一句話深深的藏在他們心裡，最後結業時，都能回答。

