

2017 科技領導卓越獎與智慧課堂創新獎評選活動辦法

壹、活動簡介

一、緣起

為推動在智慧教室(Smarter Classroom)環境中的創新教學方法研究、發展基於 TBL 團隊合作學習模式的智慧課堂(Smarter Lecture)，臺灣科技領導與教學科技發展協會舉辦「智慧課堂創新獎」選拔活動，鼓勵教師發展「可複製、會擴散」的智慧教室創新教學模式。透過教育教學與智慧教室的深度融合，實現「以學生為中心」的智慧教育理想。

此外，根據智慧學校(Smarter School)的發展經驗，若學校領導者具有高瞻遠矚的願景，以及有效的教學科技領導策略，將能夠帶領學校建設有效能的教學環境、引導教師發展智慧課堂，逐步實現學生自主學習、發展學校特色之目標。因此，本協會亦舉辦「科技領導卓越獎」選拔活動，評選出具科技領導典範的校長，推廣其領導經驗並以此提升教育競爭力。

二、目的

- 表揚優秀教育工作者，促進教學科技之有效應用。
- 鼓勵教師提煉可複製、會擴散的智慧教室創新教學模式。
- 鼓勵教師發展以 TBL 團隊合作學習模式為本的智慧教室創新教學模式。
- 表揚具科技領導典範的教育領導者，傳播科技領導之典範經驗。
- 提升教育領導者運用科技領導的效能。

三、辦理單位

- 主辦單位：臺灣科技領導與教學科技發展協會
- 主辦單位網址：<http://www.ttlitda.org/>

四、活動日程

- 報名繳件：即日起至 2017 年 4 月 30 日截止。
- 全球智慧教師之夜(頒獎典禮)：2017 年 11 月 9 日。

貳、「智慧課堂創新獎」參選須知

一、參加對象及學科

凡任教於幼兒園、小學、中學、高中、職業學校、專科、大學等各級公私立教學機構任教之教師或教師團隊均可報名參加，任教學科與年級不限，並選用現行教材的內容進行教學。

二、報名組別

2017 智慧課堂創新獎之評選分為三類，每類各有小學組、中學組，共六個組別。三個類別為：IRS 智慧教室組、TBL 智慧教室組、電子書包智慧教室組。請教師於填寫報名文件時務必勾選。

- 「IRS 智慧教室」，指的是每個學生配有 IRS 即時反饋系統。
- 「TBL 智慧教室」，教師的教學策略與課堂環境須符合〈「TBL 團隊合作學習模式」之理念與實踐案例〉中的內涵描述(網奕資訊電子報：編號 HB20150115C)。
- 「電子書包智慧教室」則是每個學生配有一台平板電腦，平板電腦皆有裝設 HiLearning 電子書包學習系統。

三、報名流程

- 報名截止日期：2017 年 4 月 30 日
- 繳交方式：

將報名文件與檔案上傳至雲端硬碟(例如 Google 雲端硬碟、Dropbox、百度雲等)，並將下載連結以 e-mail 方式寄至 taiwantlitda@gmail.com，信件主旨為「2017 智慧課堂創新獎報名-○○學校○○○老師」。(協會在檢視繳交參選文件之內容、格式完整度後，寄送報名成功通知函給教師，作品即進入評選階段。)

四、報名文件與檔案

1. 「2017 智慧課堂創新獎」報名表(附件一)。
2. 「2017 智慧課堂創新獎」參選影片，以及完整課堂錄製影片。(詳見「參、作品規範」)
3. 醍摩豆 TPC 教學活動設計表(教案)(附件二)。
4. 教師個人大頭照、生活照片各一張。
5. 其他有助於呈現教師的教育理念、教學成果等佐證資料。

五、評選及獎勵

由臺灣科技領導與教學科技發展協會召集學者、專家組成評選委員會，依照「智慧課堂創新獎評選要點」選出優異之智慧課堂。

- 得獎教師將獲邀參加「2017 全球科技領導與教學科技高峰論壇」之「全球智慧教師之夜」頒獎晚宴。
- 得獎教師之學校、模式與作品將會收錄至 2017 智慧教育年刊，作為全球數十萬名智慧教師之學習典範。
- 將加入本會之智慧教師交流平台，有機會受邀至全球各地進行智慧課堂之講座、分享，以及參加智慧教師專業成長培訓。

2017 智慧課堂創新獎評選要點

內 容	評分標準
闡述說明 (30%)	(1) 就學科教材、教法、智慧教室等面向，說明教育教學與資訊科技深度融合之教學模式。 (2) 說明智慧課堂中有關「課堂展現力」(生動、互動、主動)與「學習洞察力」(精確、精緻、精進)的教學策略設計。 (3) 凸顯以學生為中心之理念，注重並引導學生主動學習。
教學模式 (25%)	(1) 圍繞教學目標，與教學理念、教學方法、策略密切關連。 (2) 教學模式簡明、清晰、高效，有利於複製與擴散。 (3) 教師能透過教學模式設計，體現智慧課堂「精確、精緻、精進」之「學習洞察力」。 (4) 教學模式能應用於不同班級、不同單元、不同學科，體現複製與擴散的價值。
教師表現 (25%)	(1) 教學內容能展現理論基礎、創新性與特色。 (2) 教學儀態自然，語言流暢、精準，富有感染力。 (3) 教師能合理運用智慧教室的輔助功能，體現智慧課堂「主動、生動、互動」之「教學展現力」。
科技應用 (10%)	(1) 掌握智慧教室之軟硬體設備及應用功能，正確、熟練地運用教學科技輔具。 (2) 科技(T)使用的時機與方式能與教學內容、教學流程(P、C)密切配合，提升教與學的品質與效能。
內容品質 (10%)	(1) 影片內容完整、影像清晰、視覺效果良好；文字、照片等輔助說明應用得當。 (2) 教案內容完整、清楚說明 TPC 之教學設計、文字簡明，並有圖片輔助說明。

參、報名文件與檔案規範

一、參賽作品規定與資訊

1. 參選影片須包含理念、模式與效益分析三個段落，其中「指定內容」為必須說明的項目，「補充內容」則可依實際情況加以說明或提供檔案，可作為評選階段的加分依據。
 - 智慧模式理念：
 - 【指定內容】：說明智慧課堂設計理念，並從「教材方面」、「教法方面」、「科技方面」進行說明。必須和醍摩豆 TPC 教學活動設計表(教案)的內容相符。
 - 【補充內容】：可補充說明學校政策與願景、學科社群運作、教師專業成長活動等。
 - 智慧模式說明：
 - 【指定內容】：說明智慧模式名稱、學科單元與智慧模式流程圖，搭配語音與教學現場影片說明教學流程，並清楚說明在教學過程中相關科技與功能的應用與效果。
 - 智慧模式效益分析：
 - 【指定內容】：說明智慧模式之效益，以及應用教學科技輔具、創新教學模式之心得。智慧模式之效益可包括對比過去教學模式的差異、展示學生的學習成效、展示學生的作品產出等。
 - 【補充內容】：若教學模式有經過相關研究或實驗，可附上結果進行佐證。
2. 本協會將提供影片製作之片頭、段落過場動畫以及教學模式的影片字卡，下載之後可直接用於影片剪輯軟體中，提升影片質感。
3. 參選作品影片建議全長不超過 10 分鐘，內容應力求簡潔精要，以利評選。
段落長度可參考以下時間安排：智慧模式理念(2 分鐘)、智慧模式說明(6 分鐘)、智慧模式效益分析(2 分鐘)。
4. 教學現場錄影的畫面，除了拍攝教室全景之外，亦可強調與教學策略或教學輔具相關的畫面。
例如：小組討論的畫面、使用 IRS 投票的畫面、學生的作品展示、教師巡堂的畫面等。要能清楚呈現教學模式的價值、教師的教學技巧、學生的學習歷程。
5. 若附上課堂教材，檔案類型包括：HTE 檔、簡報檔(ppt)、文件(word、pdf)、圖片、影片等形式皆可。

二、影片技術格式規定

1. 影片清晰度至少達到 1080p (1920×1080) 的解析度。影片格式須為 mp4 檔。

2. 參選作品影片請勿使用配樂，避免發生侵權問題。
3. 為了加強說明效果，在影片中可適時穿插簡報，或運用文字、圖畫、照片等方式補充說明。需注意畫面的解析度與對焦，勿模糊。
4. 拍攝時可以將教學的細節或關鍵處予以特寫。
5. 錄製環境避免聲音吵雜，影響收音品質。
6. 請以專用腳架固定攝影機，避免造成畫面晃動，並請保持攝影機水平，以免畫面傾斜。

三、照片格式

1. 解析度請在 300dpi 以上(約 2048×1536)。
2. 檔案格式請為 JPG 或 PNG 檔。
3. 不要有手勢或其他生活化動作為佳。
4. 照片請挑選直視前方，臉上無其他遮掩物(如太陽眼鏡、帽子)。
- 5.

溫馨提醒：為能夠讓每個智慧課堂都能完美呈現，本協會設有評選活動諮詢小組，可提供關於參選作品影片製作之內容與格式建議，可掃描 QR Code 直接加入群組：



肆、「科技領導卓越獎」推薦選拔

一、對象：

小學、中學、高中職、大專院校等各級公私立學校之正副校長，以及教育主管單位之領導人。

二、參選資格

1. 實踐科技領導的內涵，帶領團隊力求創新，具有特殊貢獻，足為科技領導楷模者。
2. 提出學校經營與科技導入發展藍圖，帶領數位原民（學生）與數位移民（教師）與時俱進，堪稱典範者。
3. 帶領教學團隊積極發展可複製的智慧教室創新教學模式，具有特殊貢獻，足為教育界效法者。

三、選拔作業時間：

即日起至 2017/4/30 截止。

四、選拔辦法：

需繳交文件及檔案如下：

1. 「2017 科技領導卓越獎」推薦/申請報名函 (附件三)
 - A. 推薦函(包含推薦理由)：若為自主報名參選則可略過此項。
 - B. 參選人基本資料。
 - C. 智慧學校經營與發展報告。
2. 拍攝參選影片：請見下項說明。

五、參選影片內容與格式

■ 內容綱要參考

1. 簡述目前學校/學區發展智慧學校的概況
2. 在發展智慧學校/學區的過程當中，領導者扮演什麼樣的角色、需要具備哪些核心能力與觀念？
3. 在推動智慧學校/學區的過程中，最難得/寶貴的經驗是什麼？
4. 實踐科技領導的感言與經驗分享

■ 錄影注意事項

1. 請不要直視鏡頭進行問題回答，建議每題作答時間 1 分鐘，影片以 5 分鐘為度。
2. 若有協助提問者，請提問者於候選人發言期間不要有任何回應，例如：嗯、好、對、是...等。

3. 影片光線、收音及人物皆需清晰、避免畫面模糊。
4. 清晰度至少達到 1080P (1920×1080) 的解析度。影片格式為.mp4 檔。

六、獎勵：

- 獲獎領導將受邀參加「2017 全球科技領導與教學科技高峰論壇」，並於論壇中受獎
 - 獲獎領導者之成就與貢獻將會收錄至 2017 智慧教育年刊，作為全球智慧學校之學習典範。
- 影將加入本會之智慧教育交流平台，有機會受邀至全球各地進行智慧學校之講座、分享，以及參加智慧教育相關交流活動。

附件一：「2017 智慧課堂創新獎」報名表

「2017 智慧課堂創新獎」報名表				
教師基本資料				
教師姓名		正面清晰照片 (最低解析度： 2048x1536)	出生 (西元年/月/日)	
性別			職稱	
學校(單位)			教學年資	
學校電話			學校傳真	
手機			E-Mail	
學校地址				
學歷	學歷別	學校名稱	科系名稱	期間
經歷	單位	職務名稱	期間	
重要事蹟	(至多 5 項，超過 5 項則僅取前 5 項)			
參加組別	☐ 班級智慧教室 ☐ 電子書包智慧教室 ☐ TBL 團隊合作學習模式	☐ 小學組 ☐ 中學組 (中學組含中學以上學校)	任教年級	
教學單元			任教學科	

「2017 智慧課堂創新獎」報名表繳交範例

「2017 智慧課堂創新獎」報名表					
教師基本資料					
教師姓名	王美月			出生 (西元年/月/日)	1970/1/1
性別	女			職稱	教師
學校(單位)	臺北市奮鬥國小			教學年資	20 年
學校電話	02-2234-5678			學校傳真	02-23476587
手機	0909-876-543			e-Mail	HAHA@gmail.com
學校地址	臺北市大安區信義路 1 號				
學歷	學歷別	學校名稱		科系名稱	期間
	大學	自信大學		教育系	
經歷	單位		職務名稱		期間
	奮鬥國小		教師		1995 年-至今
重要事蹟	1. 2014 年獲「2014 智慧課堂創新獎-班級智慧教室」特等獎。 2. 2015 年獲「2015 智慧課堂創新獎-班級智慧教室」特等獎。				
參加組別	☒ 班級智慧教室 ☐ 電子書包智慧教室 ☐ TBL 團隊合作學習模式		☒ 小學組 ☐ 中學組 (中學組含中學以上學校)		任教學科 六年級
教學單元	聲音與樂器-聲音的產生與傳播			任教學科	自然與生活科技領域

附件二：醃摩豆 TPC 教學活動設計表(教案)

一、教學理念與方法簡介

(一) 教材說明

(二) 教法說明

(三) 科技應用說明

(四) 教學模式

模式架構 (流程圖)	請使用模組進行製作		
模式說明 (流程步驟可 自行新增更 多，需搭配 照片)	模式流程		照片
	步驟一：		
	步驟二：		
	步驟三：		
	步驟四：		
	步驟五：		

二、醃摩豆 TPC 教學活動(教案)設計

學習領域		教材來源			
主題名稱		教學對象			
設計教學		教學時間			
教學資源					
能力指標					
教學目標					
教學模式	教學流程 (P、C)	時間	科技應用 (T)	教學評量 (P、C)	
課程說明					
①					
②					
③					
④					

2017 科技領導卓越獎

申請方式：☐推薦申請 ☐個人申請

參 選 人： (姓名/職稱)

服務單位：

推薦單位(人)：

2017 科技領導卓越獎 推薦函

茲推薦 君參加「2017 科技領導卓越獎」之
選拔，請惠辦。

此 致

「2017 科技領導卓越獎」評審委員會

簽名或用印

推薦單位(人)：

通訊地址：

電 話：

E-Mail：

2017 年 月 日

推薦理由：(請推薦人條列式提出，內容簡述說明)

2017 科技領導卓越獎參選入【基本資料】

參選入姓名		職稱		正面清晰照片
服務單位		性別		
服務單位電話		手機		
服務單位傳真		服務單位網址		
服務單位地址				
E-Mail				
學歷	(條列依序為最高學歷→最低學歷)			
	學校名稱	科系名稱	期間	
經歷	(條列依序現今經歷→過往經歷。至多 10 項)			
	服務單位	職務名稱	期間	
	(如欄位不敷使用，可自行新增)			
推薦單位 (人)	(推薦申請才須填寫)			
聯絡人姓名		電話		
E-MAIL		手機		

2017 科技領導卓越獎參選人

【智慧學校經營與發展報告】

(全文以不超過 3000 字為度)

- 一、智慧學校的科技領導理念與校長角色
- 二、智慧學校發展規劃與行政管理制度
- 三、智慧學校的智慧教室建設
- 四、智慧教師團隊發展的校本模式
- 五、智慧學校的發展成果（榮譽、獎項、科研報告、成果報告等）

