

桃園市蘆竹區外社國民小學 110 學年度第一學期一年級彈性學習課程 國際教育課程計畫							
每週節數		1 節		設計者	一年級教學群		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變					
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養					
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解					
課程目標		1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa~Mm。 2. 能聽、說字母 Aa~Mm 的發音。 3. 能聽、說及辨識字母 Aa~Mm 的代表單字。 4. 能聽、說日常對話，並正確使用於生活情境。 5. 能聽、說生活用語，並正確使用於生活情境。 6. 能跟讀及吟唱字母韻文及歌謠。 7. 能認識歌謠情境中所呈現的各國文化特色。					
融入議題		品德教育、國際教育、閱讀素養、多元文化教育					
學習重點	學習內容	英語領域 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ac-I-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。 ◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。 生活領域 C-I-1 事物特性與現象的探究。 E-I-2 生活規範的實踐。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 數學領域 N-I-1 一百以內的數。					
	學習表現	英語領域 1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。 ◎1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨 26 個字母。 ◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的字詞。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 7-I-1 學會預習、複習強化學習效果。 7-I-2 能運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式 生活領域					

	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 數學領域 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。		
評量方式	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	預備暖身週	11	Unit 3GgHhIi： 唱唱跳跳
2	Unit 1AaBbCc： 想像世界&英文姓名卡製作	12	Unit 3GgHhIi： 小小配音員
3	Unit 1AaBbCc： 認識新朋友&認識校園	13	Unit 3GgHhIi： 聽故事的規矩建立
4	Unit 1AaBbCc： 繪本教學&教師節賀卡	14	Unit 3GgHhIi： 習作練習&認識休閒活動
5	Unit 1AaBbCc： 習作練習&中秋節日介紹	15	Unit 4JjKkLlMm： 認識社區花彩節
6	Unit 2DdEeFf： 雙十國慶介紹	16	Unit 4JjKkLlMm： 介紹 12 生肖花
7	Unit 2DdEeFf： 校園遊戲器材體驗	17	Unit 4JjKkLlMm： 聖誕節介紹
8	Unit 2DdEeFf： 想像世界&衷心感謝	18	Unit 4JjKkLlMm： 習作練習&元旦介紹
9	Unit 2DdEeFf： 習作練習&萬聖節介紹	19	Review 2： 教室常規複習
10	Review 1： 書名與人物介紹	20	Final Review： 字母小書製作
		21	休業式

桃園市蘆竹區外社國民小學 110 學年度第二學期一年級彈性學習課程 國際教育課程計畫					
每週節數		1 節		設計者	一年級教學群
核心素養	A 自主行動		■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動		■B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與		○C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
課程目標		1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa~Mm。 2. 能聽、說字母 Aa~Mm 的發音。 3. 能聽、說及辨識字母 Aa~Mm 的代表單字。 4. 能聽、說日常對話，並正確使用於生活情境。 5. 能聽、說生活用語，並正確使用於生活情境。 6. 能跟讀及吟唱字母韻文及歌謠。 7. 能認識歌謠情境中所呈現的各國文化特色。			
融入議題		品德教育、國際教育、閱讀素養、多元文化教育			
學習重點	學習內容	英語領域 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ac-I-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。 ◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。 生活領域 C-I-1 事物特性與現象的探究。 E-I-2 生活規範的實踐。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 數學領域 N-1-1 一百以內的數。			
	學習表現	英語領域 1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。 ◎1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨 26 個字母。 ◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的字詞。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 7-I-1 學會預習、複習強化學習效果。 7-I-2 能運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式 生活領域 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。			

	6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 數學領域 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。		
評量方式	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	預備暖身週	11	Unit 3TtUuVv： 母親節活動
2	Unit 1NnOoPp： 快樂上學趣&和平紀念日介紹	12	Unit 3TtUuVv： 外社藝起來
3	Unit 1NnOoPp： 我會打招呼	13	Unit 3TtUuVv： 當我們同在一起
4	Unit 1NnOoPp： 釣字母魚 &植樹節介紹	14	Unit 3TtUuVv： 習作練習&校外教學
5	Unit 1NnOoPp： 習作練習&親近大自然	15	Unit 4WwXxYyZz： 一起來唱歌
6	Unit 2QqRrSs： 天氣與衣著	16	Unit 4WwXxYyZz： 外社水生植物池介紹
7	Unit 2QqRrSs： 兒童節介紹	17	Unit 4WwXxYyZz： 五月五過端午
8	Unit 2QqRrSs： 認識玩具顏色及形狀	18	Unit 4WwXxYyZz： 習作練習&外社開心農場
9	Unit 2QqRrSs： 習作練習& 外社尋寶趣	19	Review 2： 英文字母小書製作
10	Review 1：英文歌演唱	20	Final Review： 字母小書分享
		21	休業式

桃園市蘆竹區外社國民小學 110 學年度第一學期二年級彈性學習課程 國際教育課程計畫					
每週節數		1 節		設計者	二年級教學群
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解			
課程目標		1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa~Mm。 2. 能聽、說字母 Aa~Mm 的發音。 3. 能聽、說及辨識字母 Aa~Mm 的代表單字。 4. 能聽、說日常對話，並正確使用於生活情境。 5. 能聽、說生活用語，並正確使用於生活情境。 6. 能跟讀及吟唱字母韻文及歌謠。 7. 能認識歌謠情境中所呈現的各國文化特色。			
融入議題		品德教育、國際教育、閱讀素養、多元文化教育			
學習重點	學習內容	英語領域 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ac-I-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。 ◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。 生活領域 C-I-1 事物特性與現象的探究。 E-I-2 生活規範的實踐。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 數學領域 N-1-1 一百以內的數。			
	學習表現	英語領域 1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。 ◎1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨 26 個字母。 ◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的字詞。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 7-I-1 學會預習、複習強化學習效果。 7-I-2 能運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式 生活領域 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。			

	6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 數學領域 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。		
評量方式	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	預備 暖身週	11	Unit 3GgHhIi： 介紹野餐實物影片
2	Unit 1AaBbCc： 上學收心操	12	Unit 3GgHhIi： 異國料理介紹
3	Unit 1AaBbCc： 肢體語言我最會	13	Unit 3GgHhIi： 異國風情介紹
4	Unit 1AaBbCc： 秋天來了	14	Unit 3GgHhIi： 習作練習&繪本介紹
5	Unit 1AaBbCc： 習作練習 & 教師節活動	15	Unit 4JjKkLlMm： 用餐禮儀介紹
6	Unit 2DdEeFf： 國慶日介紹	16	Unit 4JjKkLlMm： 飛機上的用語
7	Unit 2DdEeFf： 認識休閒活動	17	Unit 4JjKkLlMm： 聖誕節快樂
8	Unit 2DdEeFf： 外社百果園	18	Unit 4JjKkLlMm： 習作練習&動物園介紹
9	Unit 2DdEeFf： 習作練習&我喜歡的動物	19	Review 2： 植物各部位英語名稱教學
10	Review 1： 我會玩字母	20	Final Review： 英文小書製作
		21	休業式

桃園市蘆竹區外社國民小學 110 學年度第二學期二年級彈性學習課程 國際教育課程計畫				
每週節數		1 節		設計者
		二年級教學群		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
課程目標		1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa~Mm。 2. 能聽、說字母 Aa~Mm 的發音。 3. 能聽、說及辨識字母 Aa~Mm 的代表單字。 4. 能聽、說日常對話，並正確使用於生活情境。 5. 能聽、說生活用語，並正確使用於生活情境。 6. 能跟讀及吟唱字母韻文及歌謠。 7. 能認識歌謠情境中所呈現的各國文化特色。		
融入議題		品德教育、國際教育、閱讀素養、多元文化教育		
學習重點	學習內容	英語領域 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ac-I-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。 ◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。 生活領域 C-I-1 事物特性與現象的探究。 E-I-2 生活規範的實踐。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 數學領域 N-I-1 一百以內的數。		
	學習表現	英語領域 1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。 ◎1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨 26 個字母。 ◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的字詞。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 7-I-1 學會預習、複習強化學習效果。 7-I-2 能運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式 生活領域 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。		

	6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 數學領域 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。		
評量方式	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	預備暖身週	11	Uni 3TtUuVv： 不一樣的母親節
2	Unit 1NnOoPp： 寒假生活分享	12	Unit 3TtUuVv： 外社古厝介紹
3	Unit 1NnOoPp： 外社百果園	13	Unit 3TtUuVv： 外社在地食物
4	Unit 1NnOoPp： 洛神花介紹	14	Unit 3TtUuVv： 習作練習&校外教學
5	Unit 1NnOoPp： 習作練習&春天來了	15	Unit 4WwXxYyZz： 外社「黑白洗」介紹
6	Unit 2QqRrSs： 傳統產業介紹蘆峰茶園	16	Unit 4WwXxYyZz： 我的家人真有趣
7	Unit 2QqRrSs： 傳統產業介紹山腳鹿場	17	Unit 4WwXxYyZz： 五月五過端午
8	Unit 2QqRrSs： 外社驛站介紹	18	Unit 4WwXxYyZz： 習作練習&我喜歡我的同學
9	Unit 2QqRrSs： 習作練習&外社柑仔店介紹	19	Review 2： 英文歌手指舞
10	Review 1： 翻卡遊戲	20	Final Review： 我會用英語自我介紹& 好好和 2 年級說再見
		21	休業式

桃園市蘆竹區外社國民小學 110 學年度第一學期 三年級 彈性學習課程 國際教育 課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	三年級教學群
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解		
課程目標		1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa - Zz，並熟悉其發音與基本的字母拼讀規則。 2. 能聽辨、唸讀生活用語及教室用語，連結生活情境，培養基本對話能力。 3. 能聽辨、唸讀各單元的單字與句型，了解使用情境及語意，並應用於日常生活溝通。 4. 能夠使用適當的英語學習策略，強化自主學習能力。 5. 能夠與團隊合作，從雙向互動與討論的過程中，提升思辨與解決問題的能力。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化，實現自我認同與尊重他人。		
融入議題		人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 海洋教育 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。 環境教育 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 生命教育 生 E2 理解人的身體與心理面向。		
學習重點	學習內容	英語領域 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-1 國內（外）招呼方式。 綜合活動領域 Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。		
	學習表現	英語領域 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。		

	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 綜合活動領域 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受		
評量方式	多元評量：1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	Alphabet ❶ Aa-Ff 暖身活動	12	Topic 2:外社百果園
2	Alphabet ❷ Gg-Mm 自我介紹	13	Topic 2：感恩節
3	Alphabet ❸ Nn-Ss 字母跳格子	14	Topic 2：花彩節
4	Alphabet ❹ Tt-Zz 中秋節活動	15	Topic 2：12 星座介紹
5	Numbers：我會數數	16	Topic 2：12 星座介紹
6	Topic 1：國慶日	17	Topic 2：聖誕節
7	Topic 1：國家認識	18	Topic 2：元旦
8	Topic 1：角色扮演	19	Review 2：假期分享
9	Topic 1：萬聖節	20	Review 2：歌唱
10	Review 1：認識外社鳥類(1)	21	成果發表
11	Topic 1：認識外社鳥類(2)		

桃園市蘆竹區外社國民小學 110 學年度第二學期 三年級 彈性學習課程 國際教育 課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	三年級教學群
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解		
課程目標		1. 能聽辨短母音音組，並運用拼讀規則唸讀與書寫單字。 2. 能聽辨、唸讀生活用語及教室用語，連結生活情境，培養基本對話能力。 3. 能聽辨、唸讀與書寫各單元的單字與句型，了解使用情境及語意，並應用於日常生活溝通。 4. 能夠使用適當的英語學習策略，強化自主學習能力。 5. 能夠與團隊合作，從雙向互動與討論的過程中，提升思辨與解決問題的能力。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化，實現自我認同與尊重他人。		
融入議題		科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 環境教育 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 海洋教育 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。		
學習重點	學習內容	英語領域 Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎ Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎ Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 藝術領域 視 E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與空間的探索。		
	學習表現	英語領域 ◎ 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎ 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-Ⅱ-4 能使用簡易的教室用語。 ◎ 2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。		

	◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎ 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 綜合活動領域 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。		
評量方式	多元評量：1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	預備 暖身週	12	Topic 2：卡片製作
2	Phonics ❶ a, e, i, o, u 世界母語日	13	Topic 2：母親節
3	Phonics ❷ ag, ug 春天來了	14	Topic 2：職業介紹
4	Phonics ❸ et, it 和平紀念日	15	Topic 2：職業介紹
5	Phonics ❹ ap, op：	16	Topic 2：職業介紹
6	Topic 1：顏色介紹	17	Topic 2：端午節
7	Topic 1： brown bear what do you see	18	Topic 2：假期分享
8	Topic 1：玩具介紹	19	Topic 2：學長姐畢業快樂
9	Topic 1：兒童節	20	Review 2：歌唱
10	Review1：歌唱	21	Final Review 成果發表會
11	Culture & Festivals： 節日介紹		