

桃園市立外社國民小學 110 學年度第一學期 三年級 彈性學習 特殊需求 課程計畫

每週節數	2 節	設計者	三年級教學群
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
參照校訂課程名稱	特殊需求		
領綱學習重點	<p>學習表現：</p> <p>特社 1-U-1 正向情緒的維持</p> <p>1. 根據情境或情緒強烈程度，選擇適當的方式表達自己的各種情緒。</p> <p>特社 2-E1-4 處理衝突技巧(一)</p> <p>1. 分辨發生衝突的原因及情境。 2. 表達衝突所引發的情緒反應。 3. 分辨衝突所造成的後果。 4. 表達發生衝突的原因及情境。 5. 避免爭鬥或危險的場合以保護自己。 6. 在面對抱怨情境時，維持心情的平穩。 7. 嘗試接受他人的拒絕。 8. 在被他人誤解或誣賴時，主動尋求大人或同儕的協助。</p> <p>特社 1-E1-1 處理情緒的技巧(一)</p> <p>1. 分辨自己基本的正向或負向情緒。 2. 表達自己基本的正向或負向情緒。 3. 分辨他人基本的正向或負向情緒。</p> <p>特社 1-J-1 挫折容忍力</p> <p>1. 分辨自己的矛盾情緒。 2. 表達自己的矛盾情緒。 3. 分析不同處理方式引發的行為後果。 4. 根據情境或情緒強烈程度，選擇可被接受的方式表達自己的各種情緒。</p> <p>學習內容：</p> <p>特社 1-U-1 正向情緒的維持</p> <p>特社 I-U-1 強烈強緒的表達。</p> <p>特社 I-U-2 問題解決的外在資源。</p> <p>特社 I-U-3 正向思考的技巧。</p> <p>特社 2-E1-4 處理衝突技巧(一)</p> <p>特社 II-E1-1 溝通訊息的意義。</p> <p>特社 II-E1-2 溝通的媒介。</p> <p>特社 II-E1-3 人際關係的建立。</p> <p>特社 II-E1-4 衝突的原因及情境分析。</p> <p>特社 1-E1-1 處理情緒的技巧(一)</p> <p>特社 I-E1-1 基本情緒的認識與分辨。</p> <p>特社 I-E1-2 壓力的察覺與面對。</p> <p>特社 I-E1-3 自我優弱勢的察覺。</p> <p>特社 1-J-1 挫折容忍力</p> <p>特社 I-J-1 兩難情緒的處理。</p> <p>特社 I-J-2 壓力的控制與調整。</p> <p>特社 I-J-3 問題解決的技巧。</p>		
本學年學習重點	<p>學習表現及學習內容：</p> <p>1. 提升正向情緒維持。</p> <p>2. 提升處理衝突技巧(一)。</p> <p>3. 提升情緒處理技巧(一)。</p> <p>4. 提升挫折容忍力。</p>		
排課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 抽離 (在原班學習成效未能達到該班學生平均之 40%至 50%時，方可考慮採全部抽離的方式) <input type="checkbox"/> 外加		

週次	單元名稱	週次	單元名稱
1	提升正向情緒維持	11	提升情緒處理技巧(一)
2	提升正向情緒維持	12	提升情緒處理技巧(一)
3	提升正向情緒維持	13	提升情緒處理技巧(一)
4	提升正向情緒維持	14	提升情緒處理技巧(一)
5	提升正向情緒維持	15	提升情緒處理技巧(一)
6	提升處理衝突技巧(一)。	16	提升挫折容忍力
7	提升處理衝突技巧(一)。	17	提升挫折容忍力
8	提升處理衝突技巧(一)。	18	提升挫折容忍力
9	提升處理衝突技巧(一)。	19	提升挫折容忍力
10	提升處理衝突技巧(一)。	20	提升挫折容忍力

桃園市立外社國民小學 109 學年度第二學期 二年級 彈性學習 特殊需求 課程計畫

每週節數	2 節	設計者	二年級教學群
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
參照校訂課程名稱	特殊需求		
領綱學習重點	<p>學習表現：</p> <p>學習表現：</p> <p>特社 1-U-1 正向情緒的維持</p> <p>1. 根據情境或情緒強烈程度，選擇適當的方式表達自己的各種情緒。</p> <p>特社 2-E1-4 處理衝突技巧(一)</p> <p>1. 分辨發生衝突的原因及情境。 2. 表達衝突所引發的情緒反應。 3. 分辨衝突所造成的後果。 4. 表達發生衝突的原因及情境。 5. 避免爭鬥或危險的場合以保護自己。 6. 在面對抱怨情境時，維持心情的平穩。7. 嘗試接受他人的拒絕。 8. 在被他人誤解或誣賴時，主動尋求大人或同儕的協助。</p> <p>特社 1-E1-1 處理情緒的技巧(一)</p> <p>1. 分辨自己基本的正向或負向情緒。 2. 表達自己基本的正向或負向情緒。 3. 分辨他人基本的正向或負向情緒。</p> <p>特社 1-J-1 挫折容忍力</p> <p>1. 分辨自己的矛盾情緒。 2. 表達自己的矛盾情緒。 3. 分析不同處理方式引發的行為後果。 4. 根據情境或情緒強烈程度，選擇可被接受的方式表達自己的各種情緒。</p> <p>學習內容：</p> <p>特社 1-U-1 正向情緒的維持</p> <p>特社 I-U-1 強烈強緒的表達。</p> <p>特社 I-U-2 問題解決的外在資源。</p> <p>特社 I-U-3 正向思考的技巧。</p> <p>特社 2-E1-4 處理衝突技巧(一)</p> <p>特社 II-E1-1 溝通訊息的意義。</p> <p>特社 II-E1-2 溝通的媒介。</p>		

	特社 II-E1-3 人際關係的建立。 特社 II-E1-4 衝突的原因及情境分析。 特社 I-E1-1 處理情緒的技巧(一) 特社 I-E1-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 I-E1-2 壓力的察覺與面對。 特社 I-E1-3 自我優弱勢的察覺。 特社 I-J-1 挫折容忍力 特社 I-J-1 兩難情緒的處理。 特社 I-J-2 壓力的控制與調整。 特社 I-J-3 問題解決的技巧。		
本學年學習重點	學習表現及學習內容： 1. 提升正向情緒維持。 2. 提升處理衝突技巧(一)。 3. 提升情緒處理技巧(一)。 4. 提升挫折容忍力。		
排課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 抽離 (在原班學習成效未能達到該班學生平均之 40%至 50%時，方可考慮採全部抽離的方式) <input type="checkbox"/> 外加		
週次	單元名稱	週次	單元名稱
1	提升正向情緒維持	11	提升情緒處理技巧(一)
2	提升正向情緒維持	12	提升情緒處理技巧(一)
3	提升正向情緒維持	13	提升情緒處理技巧(一)
4	提升正向情緒維持	14	提升情緒處理技巧(一)
5	提升正向情緒維持	15	提升情緒處理技巧(一)
6	提升處理衝突技巧(一)。	16	提升挫折容忍力
7	提升處理衝突技巧(一)。	17	提升挫折容忍力
8	提升處理衝突技巧(一)。	18	提升挫折容忍力
9	提升處理衝突技巧(一)。	19	提升挫折容忍力
10	提升處理衝突技巧(一)。	20	提升挫折容忍力