

桃園市立外社國民小學 110 學年度第一學期 一、二年級 彈性學習課程 鄉土踏查課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	一、二年級教學群
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	透過實地走訪社區，引導孩子認識、了解社區人文風情，更進一步讓孩子能自動自發的愛護家園，達到親鄉、知鄉、愛鄉的目標。			
融入之議題	交通安全教育、環境教育、品德教育、生命教育、防災教育、戶外教育			
教學/學習重點	學習內容： A-I-2 事物變化現象的觀察。 A-I-3 自我省思。 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-2 社會環境之美的體認。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-4 事理的應用與實踐。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。			
	學習表現： 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。			
評量方式	觀察、口語、實作、檔案			
週次	單元名稱		週次	單元名稱
1	開學準備		11	步道探訪記錄—後面坑步道
2	鄉土踏查前導之交通安全課程： 我認識的交通設施		12	戀戀花彩—蘆竹區花彩節
3	家鄉踏訪—學校周邊設施		13	蘆竹區花彩節踏訪紀錄
4	家鄉踏訪紀錄—學校周邊設施		14	義美觀光工廠參訪
5	古厝介紹—蘇家古厝		15	義美觀光工廠參訪紀錄
6	古厝踏訪—蘇家古厝		16	古厝介紹—德馨堂
7	古厝踏訪記錄—蘇家古厝		17	古厝踏訪—德馨堂
8	步道介紹之交通安全課程： 社區平安行		18	古厝踏訪記錄—德馨堂
9	步道實地探訪—後面坑步道		19	成果分享
10	步道實地探訪—後面坑步道		20	成果分享
			21	期末統整

桃園市立外社國民小學 110 學年度第二學期 一、二年級 彈性學習課程 鄉土踏查課程計畫					
每週節數		1 節		設計者	一、二年級教學群
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解			
課程目標	透過實地走訪社區，引導孩子認識、了解社區人文風情，更進一步讓孩子能自動自發的愛護家園，達到親鄉、知鄉、愛鄉的目標。				
融入之議題	環境教育、品德教育、生命教育、安全教育、防災教育、戶外教育				
教學/學習重點	學習內容： A-I-2 事物變化現象的觀察。 A-I-3 自我省思。 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-2 社會環境之美的體認。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-4 事理的應用與實踐。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。				
	學習表現： 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。				
評量方式	觀察、口語、實作、檔案				
週次	單元名稱		週次	單元名稱	
1	開學準備之交通安全課程： 聽從指揮，交通更順暢		11	淨山活動紀錄	
2	步道介紹—五酒桶山步道		12	古厝介紹—坑子土塙厝	
3	步道實地探訪—五酒桶山步道		13	古厝踏訪—坑子土塙厝	
4	步道實地探訪—五酒桶山步道		14	古厝踏訪記錄—坑子土塙厝	
5	步道探訪記錄—五酒桶山步道		15	場地介紹—阿公木炭窯、寶順宮	
6	場地介紹—山腳鹿場		16	家鄉踏訪—阿公木炭窯	
7	家鄉踏訪—山腳鹿場		17	家鄉踏訪—寶順宮	
8	家鄉踏訪紀錄—山腳鹿場		18	家鄉踏訪紀錄—阿公木炭窯、寶順宮	
9	介紹世界地球日的由來與實際行動		19	成果分享	
10	淨山活動之交通安全課程： 山路小心走		20	成果分享	
			21	期末統整	

桃園市立外社國民小學110學年度第一學期 一、二年級 彈性學習課程 生活手作課程計畫					
每週節數		1 節		設計者	一、二年級教學群
核心素養	A 自主行動		■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動		□B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與		□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解		
課程目標		了解傳統節慶與在地文化，透過群體合作與實際操作，引導孩子將所學的知識落實於生活中。			
融入之議題		環境教育、品德教育、生命教育、多元文化教育			
教學/學習重點	學習內容： A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 A-I-3 自我省思。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-4 事理的應用與實踐。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。				
	學習表現： 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。				
評量方式		觀察、口語、實作			
週次	單元名稱		週次	單元名稱	
1	開學準備		11	製作洛神花果醬	
2	美食料理前導		12	介紹玉米的由來與生長	
3	中秋節的由來		13	義美參訪行前介紹	
4	麻糬食材準備		14	義美參訪—餅乾製作	
5	中秋搗麻糬		15	介紹草莓的生長	
6	介紹種菜的方式與注意事項		16	介紹冬至的由來與走螺旋活動	

7	鋤草與鬆土	17	製作湯圓
8	介紹萬聖節的由來	18	種菜趣
9	萬聖節提籃製作	19	草莓採收趣
10	介紹洛神花果醬的做法與材料	20	玉米採收與水煮玉米
		21	期末統整

桃園市立外社國民小學110學年度第二學期 一、二年級 彈性學習課程 生活手作課程計畫

每週節數	1 節		設計者	一、二年級教學群
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	了解傳統節慶與在地文化，透過群體合作與實際操作，引導孩子將所學的知識落實於生活中。			
融入之議題	環境教育、品德教育、生命教育、多元文化教育			
教學/學習重點	學習內容： A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 A-I-3 自我省思。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-4 事理的應用與實踐。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。			
	學習表現： 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。			
評量方式	觀察、口語、實作			
週次	單元名稱		週次	單元名稱
1	開學準備		11	製作米鬆餅
2	美食料理前導		12	介紹南瓜的生長與種植
3	介紹夏季蔬菜與種植方式		13	介紹黑糖粉圓製作過程與材料準備
4	鋤草與鬆土		14	製作黑糖粉圓

5	種菜趣	15	端午節的由來與習俗
6	介紹校內梅樹的生長	16	香包材料準備
7	介紹脆梅的製作過程與材料準備	17	製作香包
8	製作脆梅	18	介紹南瓜布丁製作過程與材料準備
9	介紹世界地球日的由來與飲食選擇	19	製作南瓜布丁
10	介紹米鬆餅的製作過程與材料準備	20	課程分享
		21	期末統整

桃園市立外社國民小學 110 學年度第一學期				三年級 彈性學習課程		美食文化之旅		課程計畫	
每週節數		1 節		設計者		三年級教師			
核心素養		A 自主行動		■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變					
		B 溝通互動		□B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養■B3. 藝術涵養與美感素養					
		C 社會參與		□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解					
課程目標		讓孩子更有世界的眼光，並透過動手做料理，更加了解各國美食文化							
融入之議題		國際教育、多元文化							
教學/學習重點		學習表現： 2d-II-1 體察並感知生活美感的普遍性多樣性。 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。							
		學習內容： Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-4 事理的應用與實踐。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。							
評量方式		口頭發表							
週次	單元名稱			週次	單元名稱				
1	認識亞洲			11	韓國美食製作:辣炒年糕				
2	亞洲國家食認識：台灣			12	韓國美食製作:韓式海苔捲				
3	台灣美食介紹			13	分享繪-繪圖說心得				
4	台灣美食製作：珍珠奶茶與潤餅			14	亞洲國家認識：越南				
5	台灣美食製作：地瓜球			15	越南美食介紹				
6	亞洲國家認識：日本			16	越南美食製作：越南生春捲				
7	日本美食介紹			17	亞洲國家認識-中國				
8	日本美食製作：壽司			18	中國美食介紹				
9	亞洲國家認識：韓國			19	中國美食製作：餃子				
10	韓國美食介紹			20	分享繪-繪圖說心得				
				21	期末回顧與總整理				

桃園市立外社國民小學 110 學年度第二學期				三年級 彈性學習課程		美食文化之旅		課程計畫	
每週節數		1 節		設計者		三年級教師			
核心素養		A 自主行動		■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變					
		B 溝通互動		□B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養■B3. 藝術涵養與美感素養					
		C 社會參與		□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解					
課程目標		讓孩子更有世界的眼光，並透過動手做料理，更加了解各國美食文化							
融入之議題		國際教育、多元文化							
教學/學習重點		學習表現： 2d-II-1 體察並感知生活美感的普遍性多樣性。 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。							

		3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	
		學習內容： Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-4 事理的應用與實踐。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。	
評量方式		口頭發表、實作	
週次	單元名稱	週次	單元名稱
1	開學準備	11	亞洲國家認識：馬來西亞
2	課程回顧－認識亞洲	12	馬來西亞美食介紹
3	亞洲國家認識：泰國	13	馬來西亞美食製作：豆奶涼粉
4	泰國美食介紹	14	亞洲國家認識：菲律賓
5	泰國美食製作：泰國奶茶	15	菲律賓美食介紹
6	泰國美食製作：香蕉煎餅	16	菲律賓美食製作：烤香蕉
7	亞洲國家認識：印度	17	亞洲國家認識：俄羅斯
8	印度美食介紹	18	俄羅斯美食介紹
9	印度美食製作：印度烤餅	19	俄羅斯美食製作：俄羅斯羅宋湯
10	分享繪－繪圖說心得	20	分享繪－繪圖說心得
		21	期末統整與討論
桃園市立外社國民小學 110 學年度第一學期 三年級 彈性學習課程 鄉土情懷 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	三年級教師
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	透過實地走訪社區，引導孩子認識、了解社區人文風情，更進一步讓孩子能自動自發的愛護家園，達到親鄉、知鄉、愛鄉的目標。		
融入之議題	環境教育、品德教育、生命教育、安全教育、防災教育、戶外教育		
教學/學習重點	學習內容： A-I-2 事物變化現象的觀察。 A-I-3 自我省思。 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-2 社會環境之美的體認。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-4 事理的應用與實踐。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。		
	學習表現： 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。		

		5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	
評量方式		觀察、口語、實作、檔案	
週次	單元名稱	週次	單元名稱
1	開學準備	11	步道實地探訪—五酒桶山步道
2	鄉土踏查前導認識之交通安全課程： 社區平安行	12	戀戀花彩—蘆竹區花彩節
3	家鄉認識—外社派出所、柑仔店、外社土地公廟	13	蘆竹區花彩節踏訪紀錄
4	家鄉踏訪紀錄—外社派出所與柑仔店	14	義美觀光工廠參訪
5	家鄉踏訪紀錄—外社土地公廟	15	義美觀光工廠參訪紀錄
6	場地介紹—山腳圖書館	16	古厝介紹—德馨堂
7	家鄉踏訪—山腳圖書館	17	古厝踏訪—德馨堂
8	步道介紹之交通安全課程： 認識行人路權	18	古厝踏訪記錄—德馨堂
9	步道實地探訪—五酒桶山步道	19	古厝踏訪記錄—德馨堂
10	步道實地探訪—五酒桶山步道	20	成果分享
		21	期末討論與總整理
桃園市立外社國民小學 110 學年度第二學期 三年級 彈性學習課程 鄉土情懷 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	三年級教師
核心素養	A 自主行動 ☒ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動 ☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與 ☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	透過實地走訪社區，引導孩子認識、了解社區人文風情，更進一步讓孩子能自動自發的愛護家園，達到親鄉、知鄉、愛鄉的目標。		
融入之議題	交通安全教育、環境教育、品德教育、生命教育、防災教育、戶外教育		
教學/學習重點	學習內容： A-I-2 事物變化現象的觀察。 A-I-3 自我省思。 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-2 社會環境之美的體認。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-4 事理的應用與實踐。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。		
	學習表現： 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。		

		5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	
評量方式		觀察、口語、實作、檔案	
週次	單元名稱	週次	單元名稱
1	開學準備導認識之交通安全課程： 超級比一比，請你跟我這樣做—交通指揮	11	淨山活動紀錄
2	家鄉認識—百果園與黑白洗	12	古厝介紹—坑子土埆厝
3	家鄉踏訪紀錄—百果園與黑白洗	13	古厝踏訪—坑子土埆厝
4	步道介紹—羊稠坑步道	14	古厝踏訪記錄—坑子土埆厝
5	步道實地探訪—羊稠坑步道	15	場地介紹—阿公木炭窯、寶順宮
6	場地介紹—山腳鹿場	16	家鄉踏訪—阿公木炭窯
7	家鄉踏訪—山腳鹿場	17	家鄉踏訪—寶順宮
8	家鄉踏訪紀錄—山腳鹿場	18	家鄉踏訪紀錄—阿公木炭窯、寶順宮
9	介紹世界地球日的由來與實際行動	19	家鄉踏訪紀錄—阿公木炭窯、寶順宮
10	淨山活動之交通安全課程： 山路小心走	20	成果分享
		21	期末討論與總整理

桃園市立外社國民小學 110 學年度第一學期 三 年級 彈性學習課程-多媒體教學 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	三年級教學群
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	1. 認識電腦以及正確安全使用電腦概念 2. 建立中文及英文的打字能力 3. 學習電腦檔案整理 4. 學習操作基本繪圖軟體		
融入之議題	國際教育 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 認識全球化與相關重要議題。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 EJU6 欣賞感恩。 資訊教育 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 法治教育 法 E5 認識恣意與濫權的問題。		
教學/學習重點	學習內容： 資訊科技領域 資 S-III-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 S-III-2 常見系統平台之使用與維護。 資 H-III-1 康健的數位使用習慣。 資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 資 T-III-2 文書處理軟體的使用 資 T-III-5 數位學習網站與資源的使用 自然科學領域 INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。 INg- II -3 可利用垃圾減量、資源回收、節約能源等方法來保護環境。 INg-III-4 人類的活動會造成氣候變遷，加劇對生態與環境的影響。 生活領域 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 學習表現： 資訊科技領域 資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。		

		自然科學領域 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 生活領域 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物 的感受與想法。	
評量方式		努力程度、實際操作、課堂問答	
週次	單元名稱	週次	單元名稱
1	單元一：我們的好朋友-電腦(一)	11	單元四：中文快打高手(四)
2	單元一：我們的好朋友-電腦(二)	12	單元五：英文快打高手(一)
3	單元一：我們的好朋友-電腦(三)	13	單元五：英文快打高手(二)
4	單元二：電腦操作好簡單(一)	14	單元五：英文快打高手(三)
5	單元二：電腦操作好簡單(二)	15	單元六：檔案收納妙管家(一)
6	單元三：電腦好好玩(一)	16	單元六：檔案收納妙管家(二)
7	單元三：電腦好好玩(二)	17	單元六：檔案收納妙管家(三)
8	單元四：中文快打高手(一)	18	單元七：你我都是小畫家(一)
9	單元四：中文快打高手(二)	19	單元七：你我都是小畫家(二)
10	單元四：中文快打高手(三)	20	單元七：你我都是小畫家(三)
		21	結業式
桃園市立外社國民小學 110 學年度第二學期 三 年級 彈性學習課程-多媒體教學 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	三年級教學群
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	1. 認識網路世界 2. 判別網路世代資訊真偽 3. 認識及使用 Google 搜尋及 Google 地圖 4. 認識如何從網路下載檔案並且確認檔案是否有毒 5. 學習使用檔案壓縮及解壓縮 6. 學習文書處理的能力 7. 學習使用 G-mail 寄送電子郵件 8. 學習使用 GoogleMeet 進行視訊會議		
融入之議題	國際教育 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 認識全球化與相關重要議題。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 EJU6 欣賞感恩。 資訊教育 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。		

		資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 法治教育 法 E5 認識恣意與濫權的問題。	
教學/學習重點		學習內容： 自然科學領域 INg-II-3 可利用垃圾減量、資源回收、節約能源等方法來保護環境。 INg-III-4 人類的活動會造成氣候變遷，加劇對生態與環境的影響。 資訊科技領域 資 T-III-4 資料搜尋的基本方法。 資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用。 資 T-III-8 網路通訊軟體的使用。 資 T-III-9 雲端服務或工具的使用。 資 H-III-1 康健的數位使用習慣。 資 H-III-2 資訊科技之使用原則。 資 H-III-3 資訊安全基本概念及相關議題。 生活領域 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 學習表現： 自然科學領域 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 資訊科技領域 資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-III-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 生活領域 1-I-1 探索並分享 對自己及相關人、事、物的感受與想法。	
評量方式		努力程度、實際操作、課堂問答	
週次	單元名稱	週次	單元名稱
1	單元一：網路世界真有趣	11	單元六：文書處理高手（二）
2	單元二：人人都是網路名偵探柯南	12	單元六：文書處理高手（三）
3	單元三：Google 搜尋超簡單（一）	13	單元六：文書處理高手（四）
4	單元三：Google 搜尋超簡單（二）	14	單元七：網路郵差 Gmail（一）
5	單元四：Google 地圖真好用（一）	15	單元七：網路郵差 Gmail（二）
6	單元四：Google 地圖真好用（二）	16	單元八：網路無國界-Google Meet 使用（一）
7	單元五：檔案下載及處理與安全防護（一）	17	單元八：網路無國界-Google Meet 使用（二）
8	單元五：檔案下載及處理與安全防護（二）	18	單元九：實習名偵探出任務（一）

9	單元五：檔案下載及處理與安全防護(三)	19	單元九：實習名偵探出任務（二）
10	單元六：文書處理高手（一）	20	單元十：資訊名偵探結訓大會
		21	休業式